

Plan działania na rok 2018

REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja				
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie				
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin				
Telefon	91	42-56-101	Faks	91	42-56-103
E-mail	sekretariat@wup.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Martyna Jakubowska tel. 91 42 56 166 e-mail: martyna_jakubowska@wup.pl				



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Pomorze Zachodnie

Unia Europejska
Europejskie Fundusze Strukturalne i Inwestycyjne



KARTA DZIAŁANIA 8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej

LP. Konkursu:	1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty		x				
Planowana alokacja	2 395 000 EUR						
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3 - 4 lata, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).</p>						
	<p>2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności</p>						
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty; katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:</p> <p>a) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,</p> <p>b) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną,</p> <p>c) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,</p> <p>d) zajęcia edukacyjne, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.</p>						
	<p>4. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego.</p> <p>5. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych, obejmujące w szczególności:</p> <p>a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,</p> <p>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,</p> <p>c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.</p>						
Wnioskodawcy do których skierowany jest konkurs	<p>- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń (Dz.U.2015.2009)</p> <p>- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.</p>						
Szczegółowy opis, zakładany cel konkursu	<p>Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczyni się do realizacji celu szczegółowego: <i>zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci.</i></p> <p>W województwie zachodniopomorskim, pomimo pozytywnych zmian na przestrzeni ostatnich lat dostęp do wychowania przedszkolnego jest nadal ograniczony. Przyczyną tego stanu jest brak wystarczającej liczby odpowiednich placówek na danym obszarze, bądź niewystarczająca liczba miejsc w istniejących placówkach.</p>						



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Pomorze Zachodnie

Unia Europejska
Europejskie Fundusze Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>Działania ukierunkowane zostaną na tworzenie miejsc przedszkolnych, głównie poprzez wsparcie istniejących placówek wychowania przedszkolnego w tym zakresie (m.in. modernizacja, adaptacja, zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do pracy z większym gronem dzieci). Możliwe będzie także finansowanie działań zmierzających do powstawania nowych placówek wychowania przedszkolnego, jednakże przede wszystkim na bazie istniejącej infrastruktury lokalowej, w tym zwłaszcza oświatowej (np. budynki likwidowanych szkół).</p> <p>Ponadto, wspierana będzie organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć (w szczególności na obszarach wiejskich), jednakże w powiązaniu z działaniami prowadzącymi do wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Premiowane będą inicjatywy zmierzające do wyrównywania szans edukacyjnych pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi w regionie mające na celu zwiększenie upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenach wiejskich. W województwie zachodniopomorskim w roku szkolnym 2015/2016 większość przedszkoli zlokalizowana była w miastach (79%), natomiast na wsiach stanowiły zaledwie 21% wszystkich przedszkoli (dane: GUS 2016 r.).</p>			
Specyficzne dla konkursu kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności			
	1.			
	2. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie dotyczący jednej placówki/jednostki organizacyjnej. Możliwe jest również złożenie przez organ prowadzący 1 wniosku dla kilku placówek/jednostek organizacyjnych podlegających danemu organowi.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium to stwarza możliwość objęcia wsparciem większej liczby placówek/jednostek organizacyjnych, a także wybór najlepszych projektów, które odpowiadają na potrzeby regionu.</p> <p>Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze Projektodawcy, a nie partnera. Kryterium nie wyklucza możliwości składania więcej niż jednego projektu przez jednego Projektodawcę w przypadku gdy Projektodawcą jest organ prowadzący kilka placówek.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie rejestru wniosków złożonych w ramach konkursu.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-5
	3. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).			



	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do rozwoju kapitału ludzkiego w regionie. Zakłada się, że dzięki temu kryterium zostanie zapewniona większa dostępność do opieki przedszkolnej dla mieszkańców województwa zachodniopomorskiego, co wpłynie pozytywnie na zwiększenie ich aktywności społecznej i zawodowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-5
	4. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodku wychowania przedszkolnego, w którym w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.			
	Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi kompleksowe wsparcie obejmujące szeroki wachlarz usług skierowanych do beneficjentów oraz zwiększy efektywność i racjonalność planowanych w projekcie działań. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie oświadczenia Projektodawcy umieszczonego we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typów projektów (nr)	3
	5. Projekt zakłada zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu utrzymanie nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego oraz zachowanie trwałości projektu. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług w zakresie opieki przedszkolnej dzieci. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie oświadczenia Projektodawcy i/lub treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
	6. Działania w typach projektów 3, 4 i 5 mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w 1 lub 2 typie projektu.			
	Uzasadnienie:	Kryterium zapewni kompleksowy charakter wsparcia tak, aby realizacja działań określonych w typach projektu (3 – 5) stanowiła wyłącznie uzupełnienie działań realizowanych w ramach typu projektu 1 i/lub 2. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	3-5



	7. Ośrodek wychowania przedszkolnego może wydłużyć czas pracy maksymalnie o 5 godzin w stosunku do czasu pracy określonego przez organ prowadzący dla danej placówki, dla grupy minimum 10% dzieci uczęszczających do danej placówki.			
	Uzasadnienie:	Kryterium zapewni komplementarność wsparcia w ramach działań wskazanych w typie projektu 1 i 2. Wydłużenie pracy ośrodka wychowania przedszkolnego musi zostać zapewnione poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego, (określonym w art. 13 ust. 1 pkt. 2 ustawy – Prawo oświatowe) tj. czasem nie krótszym niż 5 godzin dziennie oraz poza czasem pracy określonym przez organ prowadzący. Wydłużenie prac OWP wpłynie pozytywnie na aktywność zawodową rodziców, którzy np. pracują w systemie zmianowym lub też czas przejazdu z miejsca pracy do przedszkola jest wydłużony, przez co nie mogą w pełni korzystać z opieki przedszkolnej dzieci. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	4
	8. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż określona w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 - 2020			
	Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono celem zaangażowania potencjału tak społecznego jak i finansowego projektodawcy/partnera na rzecz budowania trwałych efektów w poszczególnych obszarach interwencji EFS poprzez zwiększenie partycypacji projektodawcy/partnera w budżecie projektu EFS w ramach wkładu własnego. Partycypacja projektodawcy/partnera w finansowaniu projektu zwiększy ich odpowiedzialność o jakość realizowanych działań jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-5
	9. Realizacja wsparcia na rzecz danego ośrodka wychowania przedszkolnego została poprzedzona diagnozą przygotowaną i przeprowadzoną przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobą upoważnioną do podejmowania decyzji.			



	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektów, które będą odpowiadały na realne, zdiagnozowane problemy, a wspierane obszary w sposób udokumentowany wymagają interwencji. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia Projektodawcy umieszczonego we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-5
	Kryteria premiujące			
	1. Wsparcie w ramach projektu skierowane jest do grupy docelowej, w której minimum 10% stanowią dzieci z niepełnosprawnościami.		Liczba punktów	20
	Uzasadnienie:	Wprowadzono kryterium mające na celu premiować projekty, których realizacja przyczyni się do szerszego obejmowania wsparciem dzieci z niepełnosprawnościami, co wpłynie pozytywnie na niwelowanie barier w dostępie do opieki przedszkolnej dla tej grupy odbiorców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-2
	2. Projekt przewiduje, iż co najmniej jedno z zadań będzie zakładało organizację wspólnych zajęć specjalistycznych dla dzieci i rodziców.		Liczba punktów	5
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.). Zajęcia specjalistyczne są tu rozumiane jako zajęcia specjalistyczne wskazane w rozporządzeniu MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach tj. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć we wniosku informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.	Stosuje się do typów projektów (nr)	3



	3. W ramach projektu utworzony zostanie przyzakładowy ośrodek wychowania przedszkolnego.		Liczba punktów	10
	Uzasadnienie:	Kryterium wpłynie na poprawę szans kobiet na rynku pracy i wzrost ich zatrudnienia co spowoduje poprawę sytuacji materialnej rodziny i przełoży się na spadek zagrożenia ubóstwem. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
	4. W ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego prowadzone będą działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej.		Liczba punktów	10
	Uzasadnienie:	Wprowadzono kryterium mające na celu podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w OWP w zakresie pedagogiki specjalnej, co wpłynie na polepszenie warunków i jakości pracy edukacyjnej w placówkach, unowocześnienie metod pracy z dziećmi i rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w OWP. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	5
	5. Ośrodek wychowania przedszkolnego objęty wsparciem w ramach projektu nie był objęty wsparciem ze środków EFS w ramach: Działania 8.1, 8.4, 8.5 RPO WZ 2014-2020.		Liczba punktów	10
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na ośrodki wychowania przedszkolnego niekorzystające w perspektywie finansowej 2014-2020 ze środków EFS i służyć ma wyrównywaniu szans pomiędzy poszczególnymi jednostkami. Koncentracja wsparcia finansowego na ośrodkach edukacji przedszkolnej, które nie otrzymywały dotąd środków z EFS w ww. okresie programowania przyczyni się do zwiększenia szans podmiotów, które nie korzystały z tego wsparcia, a podmioty o wyższym potencjale zachęci do poszukiwania alternatywnych wobec EFS źródeł finansowania zadań z zakresu edukacji przedszkolnej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji projektodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu. oraz rejestru wspartych ośrodków w ramach RPO WZ 2014-2020.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-5
	6. Działania w ramach projektu dotyczą ośrodków wychowania przedszkolnego zlokalizowanych wyłącznie na terenach wiejskich województwa zachodniopomorskiego.		Liczba punktów	10



	Uzasadnienie:	Udział w wychowaniu przedszkolnym dzieci na obszarach wiejskich województwa zachodniopomorskiego pozostaje na niskim poziomie. Kryterium wpłynie na poprawę sytuacji dzieci i rodziców / opiekunów zamieszkujących obszary wiejskie w zakresie dostępu do edukacji przedszkolnej. Obszary wiejskie – według klasyfikacji DEGURBA. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1 - 5
	7. Projektodawca od minimum 1 roku do dnia złożenia wniosku posiada siedzibę i adres podmiotu, oddział, główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego.		Liczba punktów	10
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu realizację projektów przez podmioty, które bezpośrednio przyczynią się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu. Realizacja projektu przez Projektodawców z terenu województwa jest uzasadniona lokalnym charakterem wsparcia. Projektodawca jest zobowiązany do zadeklarowania w treści wniosku o dofinansowanie spełniania kryterium oraz przedłożenia wraz z wnioskiem dokumentu potwierdzającego posiadanie (od minimum jednego roku od dnia złożenia wniosku) siedziby i adresu podmiotu, oddziału, głównego miejsca wykonywania działalności lub dodatkowego miejsca wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie deklaracji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie oraz na podstawie dokumentów urzędowych właściwych dla formy prawnej prowadzonej działalności (np. odpis KRS, informacja CEIDG, informacja wydana przez właściwy organ administracji publicznej) złożonych wraz z wnioskiem.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-5
Kwalifikowalność wydatków	Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.			
Wskaźniki produktu i rezultatu planowane do osiągnięcia w ramach konkursu				
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Wartość wskaźnika planowana do osiągnięcia w ramach konkursu w podziale na lata	Wskaźnik realizujący ramy wykonania T/N	



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Pomorze Zachodnie

Unia Europejska
Europejskie Fundusze Strukturalne i Inwestycyjne



		Rok	Wartość	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	2018	92% 311 osób	N
Wzrost liczby dzieci objętych wsparciem w ramach edukacji przedszkolnej	%	2018	Nie dotyczy (wskaźnik jest liczony tylko w odniesieniu do danego projektu)	N
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	osoby	2018	1777	N
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	szt.	2018	1777	N
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby	2018	337	N



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Pomorze Zachodnie

Unia Europejska
Europejskie Fundusze Strukturalne i Inwestycyjne

